

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №14 РУЧЕЕК»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

заведующий отделом
образования Кировской
районной администрации

 О.А. Лукьянова
«» _____ 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий МКДОУ

 Ю.В. Пенкина

приказ № 81

_____ 12 _____ 2018 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2019 – 2023 г.

«ПРИНЯТО»

на заседании
педагогического
совета
протокол № 2
от 27.12.2018 г.

ж/д _ст. Шайковка

2018 год

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей на 2019 - 2023
годы.

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей на 2019 - 2023 г.г.
Обоснования разработки – обоснование актуальности и необходимости решения проблем для ДОУ	<p>Система дошкольного образования на современном этапе развития общества претерпевает существенные изменения, связанные со сменой модели культурно-исторического развития. Но какие бы реформы не проходили в системе образования, в итоге они, так или иначе, замыкаются на конкретном исполнителе – педагоге. Именно педагог является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений. И для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях, поставленных перед ним задач педагог должен обладать необходимым уровнем и профессиональной компетентности, и профессионализма.</p> <p>Однако на практике можно отметить тот факт, что далеко не все педагоги готовы перестроиться и начать работать по-новому. Поэтому создание условий для внутренней перестройки педагогов будет влиять на внешнее преобразование ДОУ.</p>
Основные разработчики	Пенкина Юлия Вячеславовна, творческая группа педагогов ДОУ
Цель и задачи	<p>Цель: создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительской общественности ДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ;2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности и физического развития дошкольников;3. Способствовать повышению уровня взаимодействия с родителями, чьи дети получают дошкольное образование в семье;

	<p>4. Совершенствовать систему работы по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;</p> <p>5. Способствовать развитию ранней профориентации в рамках ДОУ;</p> <p>6. Повысить имидж ДОУ посредством реализации задач программы развития.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Посредством участия педагогов ДОУ в распространении своего педагогического опыта на муниципальном и областном уровнях повысится уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ;</p> <p>2. Понижение заболеваемости, развитие физических качеств дошкольников, сдача норм ГТО первой степени;</p> <p>3. Увеличение количества семей, вовлеченных во взаимодействие с ДОУ в рамках деятельности по оказанию психолого – педагогической, методической и консультативной помощи посредством консультационного пункта ДОУ;</p> <p>4. Совершенствование программы по ДНВ;</p> <p>5. Совершенствование программы по профориентации для детей старшего дошкольного возраста;</p> <p>6. Повышение имиджа ДОУ.</p>
Перечень основных мероприятий	<p>1. Участие педагогов ДОУ в распространении своего педагогического опыта на муниципальном и областном уровнях;</p> <p>2. Разработка мероприятий по снижению заболеваемости, развитию физических качеств дошкольников, сдаче норм ГТО первой степени;</p> <p>3. Привлечение семей в работу консультационного пункта ДОУ;</p> <p>4. Реализация уточненной и доработанной программы по ДНВ;</p> <p>5. Реализация программы по профориентации для детей старшего дошкольного возраста;</p> <p>6. Повышение имиджа ДОУ через реализацию задач программы развития.</p>
Этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 5 лет.</p> <p><u>I этап - 2019-2020 гг.</u></p> <p>Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <p>- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для</p>

<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально-технической базы).</p> <p>Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.</p> <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p><u>II этап - 2020-2022 г. (реализации)</u></p> <p>Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения инновационного проекта в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. <p><u>III этап - 2022- 2023 г.</u></p> <p>Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. <p>Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Текущее бюджетное финансирование</p>
<p>Ответственные лица, контакты</p>	<p>Пенкина Юлия Вячеславовна, 8-48456-5-91-92</p>

Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

<p>Наименование ДООУ (вид) - документ, подтверждающий статус</p>	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» ж\д ст. Шайковка</p> <p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 40Л01, регистрационный № 0001670 от 22 сентября 2016 г., бессрочная.</p>
<p>Историческая справка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Дошкольное учреждение «Детский сад № 14«Ручеек» начал функционировать в 1992 году, как структурное подразделение в\ч 32219; ✚ С 01.03.1999 г. «Детский сад №14 «Ручеек» передан в в\ч 40444; ✚ С 01.01.2011 . - передан в подчинение в Кировскую районную администрацию (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район»; ✚ С 05.12.2011 г. - переименовано в «Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию.
<p>Учредитель</p>	<p>Функции учредителя ДООУ выполняет Администрация г. Киров Калужской области</p>
<p>Руководитель</p>	<p>Пенкина Юлия Вячеславовна</p>
<p>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Адрес:249455, Калужская обл., Кировский район, ж/д ст. Шайковка ✚ Адрес электронной почты: MKDOU14@yandex.ru ✚ Сайт: http://mkdou14.nubex.ru/ ✚ Контактный телефон: 8(848456) 5-91-92
<p>Тип здания</p>	<p>Двухэтажное блочное здание, построенное по типовому проекту</p>
<p>Модель ДООУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Здание детского сада рассчитано по проекту на 14 групп. ✚ В настоящее время функционирует 11 групп: <ul style="list-style-type: none"> ✚ - 3 группы - в возрасте от полутора до 3-х лет ✚ - 8 групп - общеразвивающего вида в возрасте от 3-х до 7-ми лет ✚ Общая численность 264 ребенка. ✚ Остальные групповые помещения переоборудованы в комнату здоровья, музыкальный зал, комнату психолога. ✚ Режим работы:5-дневная рабочая неделя с 7.00-19.00.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Основания разработки программы

Дошкольное образование - это основа формирования гражданина, это трамплин для среднего образования, для школы. Воспитатели и специалисты выполняют крайне ответственную миссию перед будущим государством. Именно в раннем возрасте закладываются основы формирования личностных качеств, отношения и расстановка приоритетных ценностей, умение контактировать с окружающими, любовь к труду и волевому напряжению.

Под дошкольным образованием нужно понимать не просто подготовку ребенка к школе. Этот вопрос нужно рассматривать значительно шире. Детский сад - это сфера возможного раскрытия малыша. Предметом образования является отношение, а не содержание деятельности. Отношения к жизни формируются через эмоциональные ощущения ребенка, а не через познавательную и исследовательскую деятельность.

Весь процесс обучения должен быть интересным, увлекательным, игровым. Дисциплина в процессе обучения вещь важная, но второстепенная. На первом месте должен быть интерес. Нельзя забывать, что детство период постоянных открытий.

Мы живем в ситуации привычных догм и знаем что хорошо, что плохо. Но не нужно подгонять ребенка под общий ранжир, не нужно из левши делать правшу, не нужно сравнивать одного ребенка с другим. Цель педагога дошкольного воспитания и родителей указать ребенку правильное направление, оставив ему при этом, возможность самовыражаться.

А такие понятия как честность, долг, привязанность, обязательность, исполнительность самостоятельно не формируются. Их нужно культивировать с раннего возраста путем естественного общения с ребенком. Маленький человек способен понять очень многое. Главное, правильно организовать подачу этих знаний.

Поэтому очень важно, чтобы с детьми дошкольного возраста находились компетентные, квалифицированные, готовые к «переформатированию» педагоги. В конечном итоге, все зависит от воспитателя, от специалиста ДОУ, если люди, работающие с детьми готовы переходить на новые стандарты деятельности, готовы учиться работать по-новому, то и реализация локальной Программы развития и реализация государственных целей дошкольного образования будет делом легким, не вызывающим каких-либо проблем и дополнительного стресса. В нашем случае, в коллективе есть педагоги, не готовые к новациям. В этом состоит самая главная проблема, которая состоит в противоречии между требованиями государства к дошкольным образовательным учреждениям, в свете реализации ФГОС ДО (а реализует эти требования педагог ДОО), и возможностями ДОУ им соответствовать.

Поэтому наша программа развития будет нивелировать эту проблему и учитывать указанные требования.

Цель: создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги,

максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительской общественности ДОУ.

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности и физического развития дошкольников;
3. Способствовать повышению уровня взаимодействия с родителями, чьи дети получают дошкольное образование в семье;
4. Совершенствовать систему работы по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций;
5. Способствовать развитию ранней профориентации в рамках ДОУ;
6. Повысить имидж ДОУ посредством реализации задач программы развития.

2.2. Педагогический состав ДОУ:

Категория работников	Общая численность педагогических работников	В том числе пенсионного возраста	Из общей численности работников имеют				Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы				
			законченное высшее	незаконченное высшее	среднее специальное		имеют стаж педагогической работы				
					всего	из них педагогическое	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Педагогические работники	27	2	11	3	14	14	8	2	7	8	3
Воспитатели	22	2	8	3	12	12	6	2	5	8	2
Педагог-психолог	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Инструктор по ФК	1	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-
Учитель - логопед	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-

Музыкальный руководитель	2	-	-	-	1	1	1	-	-	-	1
Старший воспитатель	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Административно - управленческий аппарат											
Заведующий	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-

Квалификационный уровень педагогов:

Категория	Количество человек	Процентное соотношение
Без категории	11	39,3 %
Соответствие должности	12	42,9 %
I квалификационная категория	2	7,1 %
Высшая квалификационная категория	3	10,7 %

Таблица 1
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ

Сильная сторона (S)	Слабая сторона (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
В коллективе есть педагоги с большим опытом работы	Педагоги с большим опытом работы не готовы перестраиваться на работу по новым стандартам	Педагоги с большим опытом работы готовы делиться с молодыми специалистами практическим опытом работы. Реализация инновационной площадки помогает педагогам ориентироваться в изменениях, которые происходят в дошкольном образовании при внедрении профессионального	Преобладание у педагогов с большим опытом старых форм и методов в работе, которые они могут передать молодым специалистам. Пренебрежение теоретическими знаниями при реализации инновационного проекта.
В коллективе есть молодые кадры, готовые внести «новые веяния»	У молодых специалистов не хватает практического опыта		

		стандарта.	
--	--	------------	--

2.3. Конкурентные преимущества ДОУ:

1. Территориальное расположение. Наш детский сад является единственным в гарнизоне Шайковка, где проходят службу военнослужащие двух войсковых частей. Однако то, что детский сад является единственным дошкольным учреждением - это еще и определенный недостаток, т.к. отмечается большая списочная наполняемость групп.

2. Содержание образовательного процесса. Т.к. детский сад находится в военном гарнизоне, то мы располагаем большими возможностями для реализации основ патриотического воспитания подрастающего поколения. Кроме того, ДОУ предлагает большой спектр программ дополнительного образования как для воспитанников разных возрастных групп, а так и для родителей.

№ п/п	Возрастная группа	Направление дополнительного образования	Руководитель
1.	1- я группа раннего возраста «Ягодка»	«Театр для малышей»	Павлюченкова О.И.
2.	2- я группа раннего возраста №2 «Солнышко»	«Добро пожаловать»/ Работа с родителями	Новикова Н.М. Ольховская Е.В.
3.	2 – я младшая группа №2 «Непоседы»	«Мир сенсорики»/ Познавательное развитие	Боднар А.А.
4.	Средняя группа №1 «Теремок»	«Мир блоков и палочек» (интеллектуально – развивающие игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера)	Исламова Л.В.
5.	Старшие группы	«Мы - исследователи»/ Познавательное развитие	Кобякова О.В.
6.	Старшие группы	«Правила дорожные детям знать положено»/ Познавательное развитие	Желнова Е.М.
7.	Подготовительная группа №1 «Почемучки»	«Шахматы»/ Познавательное развитие	Шабалина И.Г.
		«Доброе сердце»/ Духовно – нравственное воспитание	Затеева Н.В.
8.	Подготовительная группа №2 «Олененок»	«Пластилиновая ворона»/ Художественно – эстетическое развитие	Гущина Н.А.
9.	Старшие, подготовительные группы	«Степ-аэробика»/ Оздоровительные технологии	Смыкова И.С.

10.	Старшие группы	«Цветик - семицветик»/ Психогимнастика	Дегтярева А.В., Самойлова С.И.
11.	Средние, старшие группы	«Говоруша»/ Развитие речи	Федоркова Е.А.

3. Здание, материально – техническая база. Здание детского сада достаточно новое, в 2018 году был произведен косметический ремонт помещений общего пользования на 99%. Кардинально обновлен музыкальный зал.

Функциональное распределение помещений МКДОУ

Музыкально-физкультурный зал	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», утренняя гимнастика
	Праздники, развлечения, концерты, театры
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)
	Театральная деятельность
	Утренняя гимнастика
	Образовательная область «Физическое развитие»
	Спортивные праздники, развлечения, досуги
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей
Групповая комната	Педсоветы, семинары-практикумы, методические объединения района
	Сенсорное развитие. Развитие речи. Познавательное развитие
	Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством
	Развитие элементарных математических представлений
	Обучение грамоте
	Развитие элементарных историко – географических представлений
	Сюжетно – ролевые игры. Самообслуживание. Трудовая деятельность. Самостоятельная творческая деятельность.
Ознакомление с природой, труд в природе	
Медицинский кабинет	Игровая деятельность
	Осуществление медицинской помощи
Методический кабинет	Профилактические мероприятия.
	Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)
Кабинет заведующего	Осуществление методической помощи педагогам
	Организация консультаций, семинаров, педагогических советов
Кабинет заведующего	Кабинет предназначен для проведения индивидуальных консультаций, бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.

Комната Сказки	Проведение ООД по ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Ознакомление детей с русским бытом россиян в старые времена, с русским фольклором
Комната ОБЖ	Проведение ООД по ОО «Социально-коммуникативное развитие», экскурсий, игровой деятельности. Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта
Кабинет педагога - психолога	Предназначен для проведения индивидуальной ООД с детьми (диагностического и тренингового характера), консультаций с педагогами и родителями, для психологической разгрузки.
Кабинет учителя - логопеда	Предназначен для проведения коррекционных занятий для формирования и развития правильного звукоизвлечения и звукопроизношения, консультаций с педагогами и родителями.
Зимний сад	Предназначен для организации наблюдений, труда в природе, экспериментирования, проведения экскурсий и выставок.

Технические средства

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	3
2.	Экран	2
3.	Мультимедийный проектор	2
4.	Магнитофон	2
5.	Музыкальные центры	3
6.	Телевизор	1
7.	Интерактивная доска	1

В нашем детском саду имеется бассейн. Однако на сегодняшний день бассейн не функционирует. Мы понимаем, что использование бассейна является мощнейшим оздоровительным средством, поэтому восстановление функционирования бассейна является для нас одним из главных направлений в развитии нашего детского сада.

4. Внешние связи. Наше ДОО тесно взаимодействует:

«Шайковская СОШ №1» и «Шайковская СОШ №2»	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение итоговой образовательной деятельности в подготовительных группах с участием учителей начальных классов; - Проведение дня открытых дверей для учащихся 9 классов, способствующих ранней профориентации; - Проведение экскурсий в музей боевой славы, на уроки в начальной школе.
---	--

Гарнизонный дом офицеров	- Проведение экскурсий в музей, в библиотеку; - Посещение концертов; - Организация выставок работ наших воспитанников к праздникам.
Магазин «Пятерочка»	Организация выставок рисунков к новогодним праздникам.
Войсковая часть 33310	- Организация экскурсий на аэродром, знакомство с профессиями военнослужащих; - Организация экскурсий в пожарную часть; - Оказание помощи.

2.4. Партнерство при реализации программы развития. Для решения поставленных задач необходимо организовать взаимодействие со следующими организациями:

1. Калужский государственный институт развития образования;
2. Спортивная школа олимпийского резерва «Лидер»;
3. Детская школа искусств;
4. Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи;
5. Командование войсковой части 33310.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Мероприятия
<i>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ</i>
Формирование информационной, методической, технологической готовности педагогов для работы с детьми по ФГОС ДО.
Повышение уровня сформированности мотивационно - профессиональной компетентности педагогов ДОУ: выработка новых ценностей, принципов взаимодействия и общения с дошкольниками.
Расширение возможности и потребности педагогов в повышении своей профессиональной компетентности за счет использования разных форм повышения квалификации.
Организация качественной развивающей предметно -пространственной среды групп.
<i>Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности и физического развития дошкольников</i>
Активное использование в работе программы Л.М.Лазарева «Фырка и Здравик».
Совершенствование системы закаливания.
Витаминация блюд
Разработка и внедрение новой системы работы по физическому воспитанию
<i>Способствовать повышению уровня взаимодействия с родителями, чьи дети получают дошкольное образование в семье</i>
Организация работы по привлечению родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.
Разработка плана психолога – педагогической, методической и консультативной помощи.
Привлечение родителей детей – инвалидов, детей с ОВЗ.
<i>Совершенствовать систему работы по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций</i>
Совершенствование плана по ДНВ, интеграция в план ДОУ мероприятий Кировского района, Калужской области
Реализация проекта «Милость сердца»
Внедрение новой программы по ДНВ «Истоки»
<i>Способствовать развитию ранней профориентации в рамках ДОУ</i>
Разработка программы по ранней профориентации для детей старших дошкольных групп
Знакомство с профессиями
Проведение мероприятий по практическому ознакомлению с профессиями родителей
<i>Повысить имидж ДОУ посредством реализации задач программы развития</i>
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ
Совершенствование систему здоровьесберегающей деятельности и физического развития дошкольников
Повышение уровня взаимодействия с родителями, чьи дети получают дошкольное

образование в семье

Совершенствование системы работы по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций

Развитие ранней профориентации в рамках ДОУ

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Кадровые ресурсы	Учебно – методические ресурсы	Ресурсы социального партнерства	Материальные ресурсы
Обеспеченность – 100%	Обеспеченность – 85%	Обеспеченность – 100%	Обеспеченность – 75%

Наше ДОО обеспечено кадрами на 100% как воспитателями, так и специалистами, таким как педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. У каждого специалиста имеется свой рабочий кабинет, где он проводит групповые и индивидуальные мероприятия как с воспитанниками, так и их родителями.

Обеспеченность учебно-методическими ресурсами составляет 85%. Следует отметить, что в связи с изменениями, происходящими в дошкольном образовании, изменяются и комплекты учебно-методической литературы и успевать за всеми нововведениями мы не успеваем. Но в ДОО имеются учебно-методические ресурсы, необходимые для проведения образовательной деятельности.

Социальных партнеров у нас много, поэтому обеспеченность по этому показателю составляет 100%. Мы взаимодействуем с воинскими частями, библиотечной системой и фольклористами Кировского района, со школами (Шайковской СОШ №1, №2), гарнизонным домом офицеров, где находятся музей боевой славы и библиотека, со всей инфраструктурой гарнизона Шайковка.

Конечно, нам бы хотелось видеть наш детский сад более обогащенным техническими средствами обучения (интерактивная песочница, интерактивный стол), хотелось бы отремонтировать бассейн. Но следует отметить, что силами родительского сообщества и педагогического коллектива мы сделали много для того, чтобы наш детский сад стал более привлекательным для родителей и детей, тем самым повышается имидж нашего учреждения. В 2019 году мы приобрели уличное игровое оборудование. Поэтому мы оцениваем наше материальные ресурсы для реализации Программы развития нашего ДОО на 85%.

Таким образом, не смотря на достаточное ресурсное обеспечение программы важно его рационально использовать.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критерии	Показатели	Целевой ориентир \ единица измерения
<i>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ</i>	Формирование информационной, методической, технологической готовности педагогов для работы с детьми по ФГОС ДО.	Педагог владеет профессиональной компетентностью на высоком уровне и занимается саморазвитием, а также у него развита коммуникабельность. Создание личного сайта, как электронного портфолио или визитной карточки педагога.
	Повышение уровня сформированности мотивационно - профессиональной компетентности педагогов ДОУ: выработка новых ценностей, принципов взаимодействия и общения с дошкольниками.	Педагог знает методы и приемы обучения, имеет интуицию выбора метода. Педагог владеет способами личностного самовыражения и саморазвития. Это интересная яркая личность.
	Расширение возможности и потребности педагогов в повышении своей профессиональной компетентности за счет использования разных форм повышения квалификации.	Педагог владеет совместной профессиональной деятельностью, демонстрирует свой опыт и ответственен за результаты своего труда.
	Организация качественной развивающей предметно -пространственной среды групп.	Педагог умеет создавать качественную (от лат. qualitas – качество) развивающую предметно -пространственную среду групп.
<i>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности и физического развития дошкольников</i>	Активное использование в работе программы Л.М.Лазарева «Фырка и Здравик».	Повысятся знания о здоровом образе жизни, вредных привычках, культуре питания.
	Совершенствование системы закаливания.	Снижение уровня заболеваемости на 2 – 4 % (ежегодные медицинские осмотры)
	Витаминоизация блюд	Повышение жизненных сил организма.
	Разработка и внедрение новой системы работы	1. Популяризация спорта и физической

	по физическому воспитанию	культуры среди воспитанников, родителей и педагогов; 2. Повысится количество воспитанников, сдавших нормы ГТО первой ступени. 3. Активное включение родителей в систему здоровьесберегающей деятельности и физического развития.
<i>Повышение уровня взаимодействия с родителями, чьи дети получают дошкольное образование в семье</i>	Организация работы по привлечению родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.	Повышение количества родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.
	Разработка плана психолого – педагогической, методической и консультативной помощи.	Реализация плана психолого – педагогической, методической и консультативной помощи.
	Привлечение родителей детей – инвалидов, детей с ОВЗ.	Разработка и реализация программ для работы с детьми – инвалидами, с детьми с ОВЗ.
<i>Совершенствование системы работы по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций</i>	Совершенствование плана по ДНВ, интеграция в план ДОУ мероприятий Кировского района, Калужской области	Воспитанники познакомятся с историческими и национально-культурными ценностями малой Родины
	Реализация проекта «Милость сердца»	У воспитанников будет формироваться чувства сострадания и ответственности.
	Внедрение новой программы по ДНВ «Истоки»	Интеграция программы в образовательную деятельность ДОУ и в образовательные области ООП. Взаимосвязь и преемственность программных требований на всех возрастных ступенях реализации программы.
<i>Развитие ранней профориентации в рамках</i>	Разработка программы по ранней профориентации для детей старших	Реализация программы по ранней профориентации для детей старших

<i>ДОУ</i>	дошкольных групп	дошкольных групп
	Знакомство с профессиями	Экскурсии на аэродром, почту, магазин и пр.
	Проведение мероприятий по практическому ознакомлению с профессиями родителей	Проведение ярмарки профессий «Очумелые ручки»
<i>Повышение имиджа ДОУ посредством реализации задач программы развития</i>	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ	Реализация всех поставленных задач будет способствовать повышению имиджа ДОУ, т.к. с детьми будет работать компетентный педагог, который поможет ребенку, вырасти здоровым и счастливым, знающим духовно-нравственные ценности и исторические и национально-культурные традиции нашей Родины, способным понять с какой профессией он готов связать свою дальнейшую жизнь; а также педагог, который готов прийти на помощь родителям для оказания методической, практической или иной помощи.
	Совершенствование систему здоровьесберегающей деятельности и физического развития дошкольников	
	Повышение уровня взаимодействия с родителями, чьи дети получают дошкольное образование в семье	
	Совершенствование системы работы по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций	
	Развитие ранней профориентации в рамках ДОУ	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наш детский сад в настоящее время находится в состоянии непрерывного обновления как внешнего, так и внутреннего, поиска новых форм и методов работы с дошколятами. Наш коллектив изучает опыт детских садов, как Кировского района, так и опыт детских садов за пределами района и области. Мы стараемся и стремимся переработать «под себя», внедрить передовые идеи в образовательный процесс. Все это позволяет открыть двери для всех граждан гарнизона Шайковка и превратить, таким образом, наше дошкольное образовательное учреждение в центр культурного пространства и пространства для общения в Шайковке.

Для нас в ходе реализации программы развития важны следующие направления:

- обеспечение сохранности и укрепления здоровья детей;
- вовлечение семьи и общественности в образовательный процесс;
- формирование у детей приемлемых для социокультурной среды установок, социокультурных действий и поступков.

Сегодня коллектив нашего детского сада – это надежная работоспособная команда, где каждый член команды – это личность, личность неординарная и многосторонняя, и общей целью команды является развитие, комфортное существование и повышение имиджа ДООУ.

Мы работаем для того, чтобы были здоровы и веселы дети, довольны и не тревожны родители и, конечно же, чтобы в коллективе царил атмосфера творчества и взаимопонимания.